

# VEILIG WERKEN OP VIRTUELE HOOGTE

De bouwsector kampt met een structureel tekort aan geschoolde werknemers. Geen enkele sector telt zoveel knelpuntberoepen. Het blijft niet alleen moeilijk om jongeren op de schoolbanken te boeien, maar ook de context waarin vaardigheden moeten geleerd worden vormt soms een probleem. Tegelijkertijd kampen technisch- en beroepsonderwijs alsook duaal leren met een imago-probleem.

Hoe kun je zowel de jongere met een stevige basiskennis als de jongere met een lager dan gemiddelde kennis blijven motiveren zodat ze beiden de leerdoelstellingen halen? Bovendien is werken op hoogte is geen evidentie voor leerlingen die de basis nog niet beheersen, hierdoor kan hun veiligheid in het gedrang komen.

Projecten zoals Veilig werken op virtuele hoogte, STEM, Schoolbank op de werkplek en BuildingYourLearning spelen hierop in. Het doel is steeds dat BSO, TSO en Duaal Leren via innovatief en kwalitatief onderwijs geapprecieerd worden als volwaardige opleidingstrajecten naar de arbeidsmarkt en werkzekerheid. De toepassing van nieuwe leermethodieken en innovatieve technologieën verhoogt zowel de kwaliteit, het effect als het imago van een studierichtingen.

Dankzij het project 'Veilig werken op virtuele hoogte' kunnen lerenden op eigen tempo in een veilige, uitdagende en innovatieve omgeving aan de slag om zich voor te bereiden op het toekomstige werkveld.

## WAT?

Veilig werken op virtuele hoogte is een kwalitatief hoogstaande virtual reality-opleidingsmodule voor leerlingen van het secundair onderwijs en voor cursisten volwassenenonderwijs. De module ondersteunt het leerproces om veilig te leren werken op hoogte in de steigerbouw.

Dankzij deze virtual reality software is het mogelijk om in een realistische, maar veilige, situatie leerlingen te trainen. Alles gebeurt in een veilige, interactieve en tevens uitdagende omgeving, ter voorbereiding op de werkplek.

Leerlingen leren stapsgewijs stellingen bouwen tot ze dit volledig zelfstandig onder de knie hebben. De leerkracht kan het leerproces volgen op een scherm en bijsturen indien nodig.

Om de lesgever de nodige ondersteuning te bezorgen werd een instructievideo ontwikkeld waar het gebruik van de VR-opleidingsmodule volledig wordt verduidelijkt. Daarin worden de uitrusting, het materiaal, didactische en pedagogische principes, de toepassing in de praktijk, technische specificaties alsook de manieren om resultaten te meten volledig beschreven.

## IMPACT?

Deze VR-software laat toe om veilig te werken op hoogte en is inzetbaar bij verschillende opleidingen. Secundaire opleidingen, het volwassenenonderwijs alsook specifieke trainingen kunnen deze software implementeren om hun specifieke doelstellingen te bereiken.

Momenteel is Veilig werken op virtuele hoogte dan ook operationeel zowel in het beroeps- en technisch onderwijs en in het volwassenenonderwijs.

Heb je interesse om veilig werken op virtuele hoogte ook in jouw school te implementeren? Neem dan zeker contact op met VRhoogte (zie facts, meer informatie).

## FACTS

### NAAM PROJECT

Veilig werken op virtuele hoogte (steigerbouw)

### DOEL

Gevalideerde VR-applicatie voor leren werken op hoogte in een veilige, interactieve en uitdagende omgeving

### PROJECTCONSORTIUM

Centrum voor Leren en Werken Deeltijds Onderwijs VTI Brugge, Syntra West, Constructiv, Howest, Rising You

### BEDRIJFSPARTNERS

Rhinox

### MEER INFORMATIE

[info@sbm.be](mailto:info@sbm.be)



WAT IS EEN

## SMART EDUCATION @ SCHOOLS-PROJECT?

De digitalisering van onze maatschappij stelt ons Vlaamse onderwijs voor uitdagingen, maar creëert evengoed opportuniteiten. **Smart Education @ Schools** richt zich tot leerkrachten uit het basis- en het secundair onderwijs, alsook uit instellingen voor volwasseneneducatie die via samenwerking de concrete uitdagingen in hun onderwijspraktijk willen aanpakken met educatieve technologie. Dit moet zorgen voor impact op leren en voor een sterkere gedragenheid en verankering van educatieve technologie in het Vlaamse onderwijs.

**Smart Education @ Schools** ondersteunt innovatieve implementatieprojecten die zich richten op concrete vragen uit het onderwijsveld en aan de hand van slimme educatieve technologie en via samenwerking op korte termijn zichtbare veranderingen opleveren voor het Vlaamse onderwijs. Per project kan een maximale subsidie tot € 75 000 worden toegekend.

*Deze projecten worden gerealiseerd met steun van de Vlaamse Overheid en imec.*